

[illegible]

№ маршрута, название	Цель маршрута	Краткое содержание. Методы и приемы.	Оборудование
1 «Поход в тундру»	Формировать знания о травянистых растениях, отмечая их различия и сходства между собой, закреплять знание названий частей растений, научить любоваться растущими цветами. Воспитывать бережное отношение к прекрасным творениям природы.	Беседа о правилах поведения в тундре. Загадывание загадок о цветах. Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Рассказ воспитателя детям о том, что «парашютики» — это семена одуванчиков; при помощи ветра они далеко разносятся и прорастают, давая жизнь новым цветкам. Знакомство с приметой: если пасмурно, но цветки одуванчика открыты — дождя не будет. Д/игра: «Найдите, что опишу». П/игра «Солнышко и дождик».	Контейнер для сбора листочков и сухих веточек для поделок и ручного труда. Зонтик для подвижной игры. Покрывала для отдыха детей.
2 «Парк Победы»	Уточнить представление детей о парке Победы. Закреплять название военной техники. Развивать наблюдательность, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к защитникам родины.	Рассказ воспитателя о создании памятника. Рассматривание и обследование памятника. Беседа о военной технике. Рассматривание и обследование военной техники. Д/игра: «Найдите, что опишу». П/игра: «К названному объекту, беги»	Флажки и жилеты для экскурсии. Картинки с изображением военной техники.

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54
«Радуга» г. Воркуты
От 30.05.2024 г. № 111

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 54 "РАДУГА" Г.
ВОРКУТЫ

Подпись: Ю. Н. Коваленко
Дата: 30.05.2024

**Маршруты экскурсий на летний оздоровительный период
в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
для детей старшего дошкольного возраста (от 5 – 8 лет)**

№ маршрута, название	Цель маршрута	Краткое содержание. Методы и приемы.	Оборудование
1 «Красавица тундра»	Сформировать представление о лете как времени года, научить детей подмечать характерные признаки летних явлений в неживой и живой природе, сравнивать лето с зимой (долгота дня и ночи, погода, вид кустарников, деревьев). Расширять и закреплять знания о насекомых (бабочки, муравьи, жуки, пчелы). Воспитывать любознательность, внимательность, любовь к природе, желание беречь ее.	Беседа о правилах поведения в природе. Загадки о лете, насекомых. Беседа на тему «Что остается после цветов» - показать, что живое растение растет и меняется, после цветения появляются семена. Наблюдение за насекомыми. Чтение стихотворений Е. Фейерабенда «Шмель», Ю. Вронского «Божья коровка». Д/игра «Прыгает, ползает, летает». П/игра «Жуки». Пение песни «В траве сидел кузнечик» во время возвращения.	Картинки с изображением насекомых. Схема изменения растения от периода появления и до увядания на примере одуванчика. Контейнер для сбора листочков и сухих веточек для поделок и ручного труда. Покрывала для отдыха детей.
2 «Парк Победы»	Уточнить представление детей о памятнике. Развивать стремление к познанию истории народа во время Великой Отечественной войны. Закрепить правила поведения в общественных местах. Воспитывать чувство гордости за защитников Родины, благодарности им.	Рассказ воспитателя об истории создания памятника. Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей». Беседа о вечном огне, его назначении. Рассматривание и обследование памятника. Беседа о военной технике. Д/игра «Плавает, летает, ездит». Рассматривание и обследование военной техники. П/игра «Кто быстрее доставит письмо».	Флажки и жилеты для экскурсии. Картинки с изображением вечного огня в городах героев. Картинки с изображением боевой техники.

3 Экскурсия на детскую игровую площадку мкр. Тиман	Закрепить на практике знания ПДД, при переходе через перекресток. Уточнять и актуализировать знания детей о правилах поведения в общественных местах. Учить детей называть, различать, показывать различные сооружения на детской площадке, закрепить умение играть в коллективе. Совершенствовать умения быстро бегать, действовать по сигналу в соответствии с правилами игры и т. д). Развитие коммуникативных, креативных образовательных компетенций через включение детей в совместную игровую деятельность.	Беседа о правилах дорожного движения. Уточнить правила при переходе через перекресток. Беседа о правилах поведения на детской игровой площадке. Беседа о развлечениях на детской площадке (карусели, горки, качели, песочницы) П/и: «Затейники», «Море волнуется», «Перелет птиц», «Тише едешь...», «Выше ноги от земли», «День и ночь», «Третий лишний», «Пустое место» и др. Чтение: «Сказка о детской площадке» Тамара Ефремова; «Детская площадка. Городские сказки...» Станислава Любимая; «Детская площадка» Людмила Королёва; «Сказки детской площадки. А вы знали?» Любовь (Lumara) Челюканова; «У Настеньки нашей с утра важный вид» Ирина Ершова.	Флажки и жилеты для экскурсии. Картинки с изображением правил поведения на детской игровой площадке. Мячи, скакалки, платочки для подвижных игр.
--	--	--	---

СХЕМА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 54" Г. ВОРКУТЫ ДО ПАРКА ПОБЕДЫ

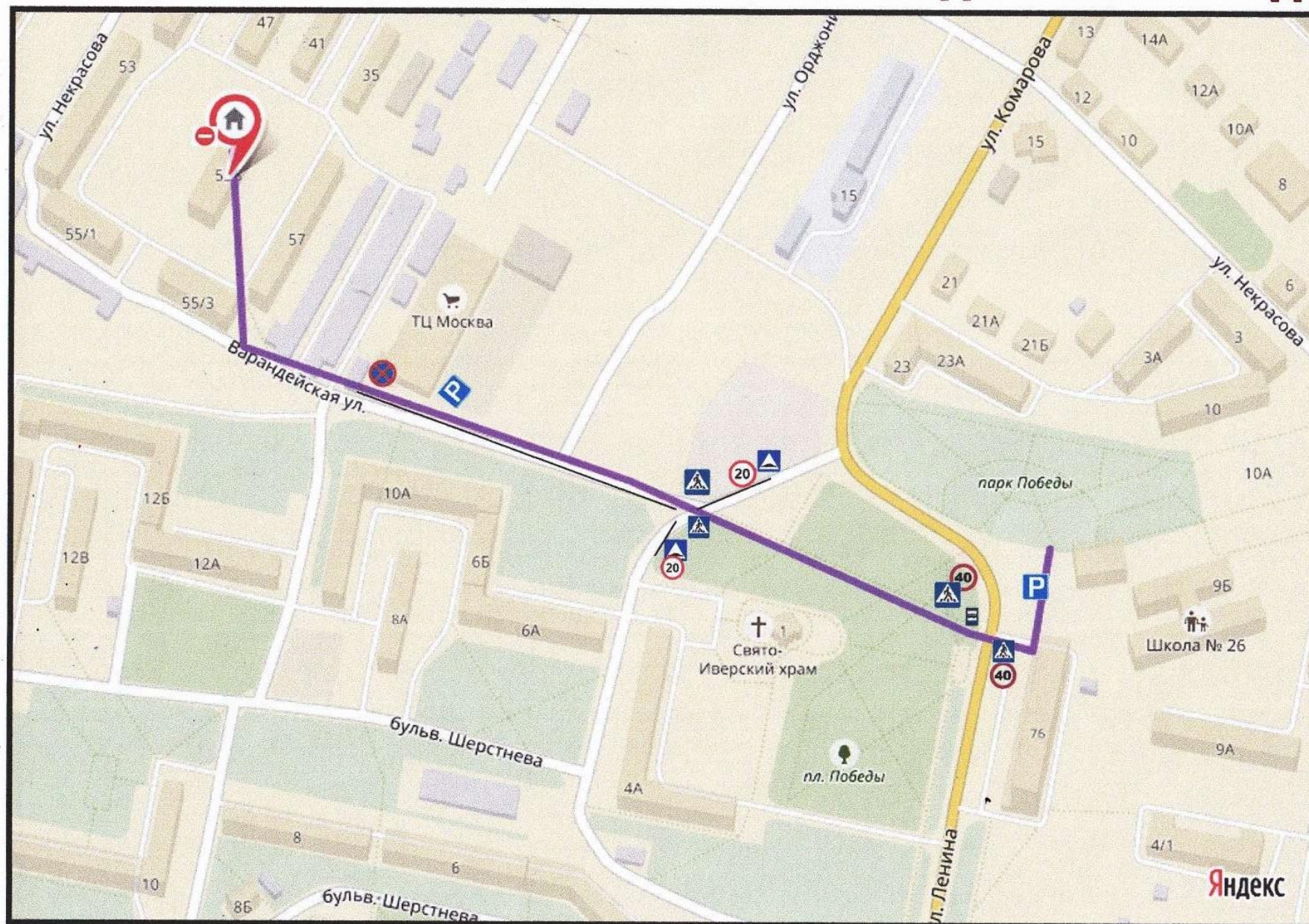
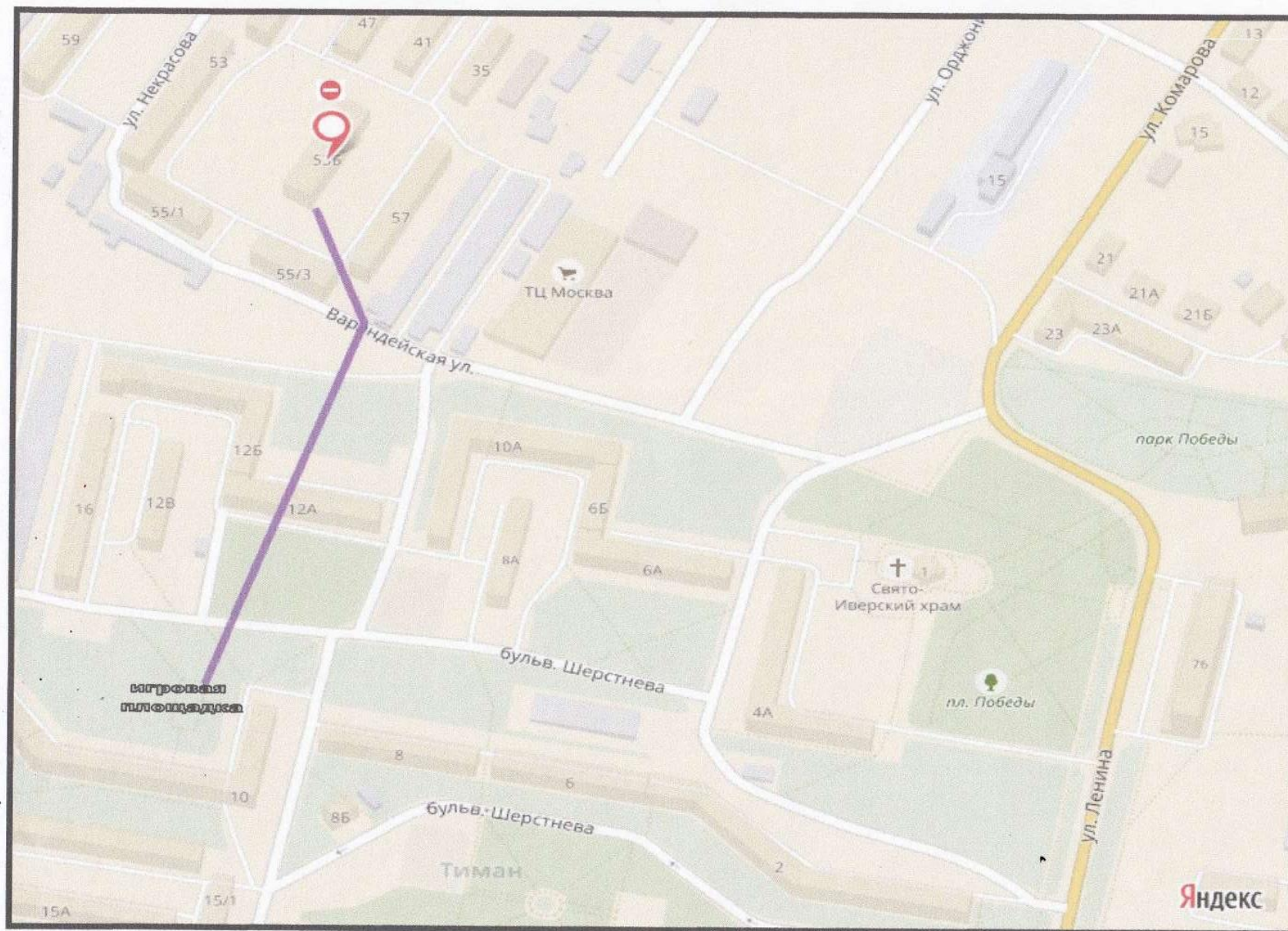


СХЕМА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г. ВОРКУТЫ К ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ МКР. "ТИМАН"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 54 "РАДУГА" Г.
ВОРКУТЫ



Яндекс