

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга» г.Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты)
«Челядьё 54 №-а свидзанін «Радуга» школадз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54
"РАДУГА" Г. ВОРКУТЫ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 "РАДУГА" Г.
ВОРКУТЫ
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET=УЛИЦА
НЕКРАСОВА, 53 Б", L=Воркута, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 "РАДУГА"
Г. ВОРКУТЫ, ОГРН=1021100809982,
СНИЛС=01508419731, ИНН КОТ=1103022368,
ЙЕНН=110302629644, E=sa_54_vork@edu.rkomi.ru,
G=Пюдмила Петровна, SN=Алексеева, CN=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 54 "РАДУГА" Г. ВОРКУТЫ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-04-19 12:06:52
Foxit Reader Версия: 9.0.1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты
Л.П. Алексеева
приказ от 02.04. 2025 г. № 110

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты
за 2024 год

Содержание:

1. Информация об организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Материально-техническая база
6. Кадровое обеспечение
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Показатели деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты за 2024 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 г.)». К отчету прилагаются показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение1).

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ❖ общие сведения об образовательной организации,
- ❖ оценка системы управления учреждением;
- ❖ оценка образовательной деятельности,
- ❖ оценка учебно – методического обеспечения,
- ❖ оценка материально – технической базы,
- ❖ оценка кадрового обеспечения,
- ❖ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Радуга».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №54» г. Воркуты

Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Воркута».

Заведующий: Алексеева Людмила Петровна

Фактический /юридический адрес: улица Некрасова, дом 53 – б, г. Воркута, Республика Коми, 169907.

Телефон: 6-74-39, 6-77-47, E - mail: ds_54_vorkedu.rkomi.ru

Официальный сайт: <https://ds-raduga-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав: зарегистрирован в новой редакции и утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» от 27.03.2025 № 432.

Лицензия: №824 – Д, серия 11ЛО1 №0001156 от 05 мая 2015 г.

Свидетельство о регистрации 11 АА № 711812 от 06.08.2010 г. (регистрация земли).

Свидетельство о регистрации 11 АА № 932874 от 18.08.2012 г. (регистрация здания).

МБДОУ «Детский сад №54 «Радуга» расположен в Шахтёрском районе г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Недостатком в месторасположении детского сада является некоторая отдалённость учреждения от маршрутов общественного транспорта и от средних общеобразовательных школ.

В соответствии с Уставом Учреждения осуществляется следующий режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздники и выходные дни по календарю. Ежедневный график работы с 7.00. до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей, и оформляется приказом заведующего. При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга учёта движения воспитанников. Комплектование МБДОУ осуществляет Комиссия по комплектованию учреждения, (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом. Постановка на очередь в учреждение, заявления о зачислении (отчислении из МБДОУ) в МБДОУ, о переводе ребёнка из одной группы МБДОУ в другую принимаются в электронном виде (ГИС ЭО).

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 05.04.2024 г. № 85 «Об организации работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на 2023 – 2024 учебный год была организована работы комиссии по комплектованию групп. В ходе работы Комиссии было положительно рассмотрено 14 заявлений родителей (законных представителей) будущих воспитанников, из них непосредственно обратившихся родителей (законных представителей) в детский сад – 3 заявлений, в т.ч. 3 заявления льготная категория - многодетные; через портал государственных услуг - 11 заявлений; МФЦ - центры – 0 человек.

По итогам работы Комиссии, в соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 23.04.2024 г. № 1 «Об итогах работы комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты был сформирован контингент воспитанников Учреждения. На основании протокола № 1 заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год от 23.04.2024 г. представлены итоговые результаты:

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты

Возраст	Общее кол-во зарегистрированных	Льготное право приема	Наличие вакантных мест в ДОУ	Предоставлено место		Не предоставлено место
				Всего:	Из них льготники	
с 1г до 3-х лет	14	3	18	14	3	0
с 3-х до 4-х лет	0	0	5	0	0	0
с 4-х до 5-и лет	0	0	5	0	0	0
с 5-и до 6-и лет	0	0	0	0	0	0
с 6-и до 7-и лет	0	0	11	0	0	0
ИТОГО:	14	3	39	14	3	0

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы в соответствии с возрастом детей. В 2024 году Учреждение посещал 1 ребёнок, относящийся к категории «ребёнок – инвалид».

*Количество и соотношение возрастных групп
МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты*

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	Нормативное кол-во детей в группе	Количество воспитанников в группе	Наличие свободных мест
1	вторая раннего возраста разновозрастная группа	от 1 года до 3-х лет	29	25	4
2	вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	27	22	5
3	средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	25	20	5
4	старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	25	25	0
5	подготовительная группа №1	от 6-ти до 7-ти лет	25	20	5
6	подготовительная группа №2	от 6-ти до 7-ти лет	25	19	6

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения в течение 2024 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тема (содержание)	Результат
1.	Общее собрание работников Учреждения	№ 1. - Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год. - Ознакомление с актуальными нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО. - Ознакомление с изменениями, внесенными в программу развития учреждения. - Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка. - Проведение плановых мероприятий антитеррористической защищенности. - Организация охраны здания и территории.. - Проведение плановых мероприятий по гражданской обороне. - Выполнение норм пожарной безопасности. - Выполнение требований по электробезопасности. - Выполнение плановых мероприятий в области охраны труда. - Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций. - Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами. - Порядок проведения тренировочных занятий по ПБ. - Организация питания в МБДОУ. - Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. - Обеспечение функционирования программы ВСОКО с учетом Концепции МКДО и внесенных корректировок в части показателей по созданию условий патриотического воспитания. - Рассмотрение кандидатур работников и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.	Протокол от 30.08.2024 г. № 1 Определены основные направления развития МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Приняты управленческие решения: - по итогам проведения летнего оздоровительного периода; - по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - по контролю за реализацией мероприятий по антитеррористической защищенности и гражданской обороне. Принята программа развития учреждения, с учётом внесенных корректировок.

		№ 2. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. -Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. - Система мер профилактики в период карантинных мероприятий. - Итоги производственного контроля. - Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников за 2024 год. - Рассмотрение вопросов функционирования программы ВСОКО. - Рассматривание нормативных и локальных актов, регулирующих вопросы антикоррупционной политики в учреждении. Обсуждение вопросов соблюдения профессиональной этики, регулированию споров между участниками образовательных отношений. № 3 - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период. - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности за 2023 год. - Разное	Протокол № 2 от 25.12.2024 г. Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения качества профилактической и физкультурно – оздоровительной работы, а также усиления контроля в МБДОУ. Приняты управленческие меры, направленные на повышение качества дошкольного образования. Принята программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, с учётом внесенных корректировок. Протокол № 3 от 30.05.2024 г. Приняты управленческие решения по организации обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.
2.	Совет родителей	№ 1 - Выборы председателя и секретаря из числа членов Совета родителей. - Освещение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО. Содержание и специфика Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - Обсуждение и согласование Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, с учётом внесенных дополнений и изменений, в соответствии с федеральной образовательной программой	Протокол № 1 от 30.08.2024 г. Принята к сведению информация об изменениях в дошкольном образовании в 2024 году. Согласована Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты.

		- Разное	
3.	Общее родительское собрание	№ 3 Информирования родительской общественности о ФОП и необходимости приведения ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП.	Планируется на 30.04.2025 года
4.	Педагогический совет Учреждения	№ 1 - Выборы председателя, секретаря Педагогического совета в 2024/2025 учебном году. - Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Обсуждение актуальных вопросов и проблем, обозначенных в резолюции августовского педагогического совещания работников муниципальных учреждений, Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута». - Обсуждение реализации плана мероприятий по поэтапному оснащению и переоснащению инфраструктуры учреждения в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и методическим рекомендациям. - Итоги работы учреждения за летний оздоровительный период. - О результатах анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу выбора программ для формирования вариативной части Основной образовательной программы учреждения. - Анализ результатов ВСОКО ДО по итогам 2023/2024 учебного года. - Обсуждение и утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» с изменениями и дополнениями. Реализация воспитательного компонента рабочей программы воспитания, как структурного элемента образовательной программы учреждения. - Обсуждение программы развития учреждения с учётом внесенных изменений и дополнений. - Задачи и приоритетные направления деятельности учреждения на 2024 – 2025	Протокол № 1 от 30.08.2024 г. Приняты управленческие решения: - При планировании воспитательно – образовательного процесса руководствоваться актуальными нормативно – правовыми документами (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31; Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). - Актуализировать электронный банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. - Мероприятия по этапному оснащению и переоснащению инфраструктуры учреждения проводить согласно Плану.

		учебный год. Обсуждение и утверждение Годового плана работы учреждения на 2024 / 2025 учебный год. - Выборы общественного инспектора по охране прав детства. - .Актуализации ключевых норм законодательства в сфере образования, рассмотрение нормативно – правового поля деятельности педагога дошкольного образования.	- При формировании развивающей предметно – пространственной среды групп и материально – технического оснащения учреждения руководствоваться Планом поэтапного оснащения и переоснащения инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. - Признать работу МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты в летний оздоровительный период 2024 г. удовлетворительной. - Принять результаты анкетирования к сведению и использовать при формировании учебного плана на новый учебный год. - Информировать общественность о результатах ВСОК ДО в учреждении посредством публикаций на официальном сайте учреждения. - Принять Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год. Обеспечить качественную реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга». - Принять перечень программно - методического обеспечения, игрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды учреждения - Принять программу развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» с изменениями и дополнениями.
--	--	--	---

		№ 2 - Анализ результатов первичной педагогической диагностики. - Об этапах реализации мероприятий, обозначенных в резолюции VII Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	- Вынести на повестку Общего собрания работников учреждения обсуждение и принятие программы развития учреждения с изменениями и дополнениями. - Принять Годовой план работы учреждения на 2024/2025 учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитывать приоритетные направления деятельности. - Утвердить воспитателя Белошапка Л.Г., на 2024/2025 учебный год в должности общественного инспектора по охране прав детства. 12. Всем педагогам в своей профессиональной руководствоваться актуальными нормативными и правовыми актами. Протокол № 2 от 16.10.2024 Управленческие решения: - Всем педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО. - Всем педагогам при планировании образовательной деятельности учитывать результаты первичной педагогической диагностики. - Рассмотреть результаты первичной педагогической диагностики воспитанников, освоивших ООП ДО на недостаточном уровне на заседании психолого – педагогического консилиума (ППк) учреждения; организовать работу по
--	--	---	---

			психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. - Педагогам групп, воспитанники которых, по результатам первичной педагогической диагностики, показали недостаточный уровень в освоении содержания образовательных областей: - обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, - представить результаты промежуточной диагностики воспитанников в декабре 2024 г. на Педагогическом совете № 3. - Педагогам групп, воспитанники которых, по результатам первичной педагогической диагностики, показали высокий результат в освоении содержания образовательных областей разработать индивидуальные образовательные маршруты для развития их потенциала. - Всем педагогам вести систематическую информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников о важности и необходимости регулярного посещения детьми учреждения в целях освоения ОП ДО в полном объеме. - Всем педагогам вести целенаправленную работу по достижению целей и повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и новой ФОП к обеспечению психолого-педагогических, кадровых
--	--	--	--

			условий и развивающего пространства реализации образовательной программы. - Педагогам Луцюк А.А. и Зяпаевой Е.А., активизировать деятельность по развитию профессиональных компетенций посредством обучения на курсах повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и профессиональных интересов. - Всем педагогам активизировать деятельность в рамках деятельности городских методических объединений. - В рамках реализации задачи по обеспечению развития воспитательной системы учреждения с учетом государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и современных проектов развития социальной активности воспитанников всем педагогам обеспечить качественную реализацию Основной образовательной программы учреждения, в части реализации воспитательных культурных практик и парциальных программ воспитательной направленности. - Педагогам: - Ананьевой И.В., Богдановой О.Д., Жилинской М.А., Токовининой Н.В. обеспечить реализацию плана совместных мероприятий с МОУ «СОШ № 26»; - Богдановой О.Д. и Ананьевой И.В. организовать работу по реализации проектов в области патриотического воспитания
--	--	--	---

			дошкольников; - Всем педагогам активизировать деятельность по участию в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых детей. - Педагогам Жилинской М.А., Герасимович Н.В., Луцук А.А., Коваленко Д.В., обеспечить реализацию планов совместной работы по обеспечению наставничества в формате «партнерство». - Организовать и провести 20.10.2024 г. педагогический час по изучению нового порядка проведения аттестации педагогических работников. Протокол № 3 от 17.12.2024 Управленческие решения: - Продолжить качественную работу по организации противоэпидемиологических мероприятий. - Проводить профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в период подготовки к длительным новогодним праздникам с целью предотвращения несчастных случаев и ситуаций, угрожающих жизни и безопасности детей. - Запланировать и организовать посещение педагогами семей банка СОП в период новогодних праздников. - Признать деятельность педагогического коллектива по реализации комплексной программы по
		№ 3 - О системе мер профилактики в период карантинных мероприятий. Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. Реализация комплексной программы по здоровьесбережению МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты «Будь здоров». - О результатах мониторинга адаптации детей раннего возраста. Роль вариативной формы дошкольного образования - центра игровой поддержки ребёнка «Разумейка» в повышении качества подготовки ребёнка к условиям детского сада. - Промежуточный анализ реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. Промежуточные результаты	

		педагогической диагностики. - Об организации питания. - Обсуждение и утверждение Программы внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. Проведение и анализ мониторинговых мероприятий Программы с учетом внесенных изменений и дополнений. - О выполнении Плана мероприятий Года педагога и наставника - Анализ выполнения плана по финансово – хозяйственной деятельности. - О приоритетных направлениях деятельности учреждения на 2025 год. - О снятии с внутрисадового учёта воспитанника учреждения.	здоровьесбережению "Будь здоров " эффективной. - Признать деятельность по обеспечению психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста и методического сопровождения семьи на этапе адаптации детей к условиям учреждения эффективной. - Активизировать деятельность педагогов по расширению охвата контингента детей раннего возраста услугами вариативной формы дошкольного образования – Центра игровой поддержки ребёнка «Разумейка». - Продолжить работу по обеспечению полной и качественной реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. - Продолжить работу по индивидуальному сопровождению воспитанников в освоении образовательных областей Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. - Признать работу по организации питания воспитанников в части выполнения натуральных норм питания удовлетворительной. - Педагогам проводить систематическую информационно – разъяснительную работу с родительской общественностью об особенностях организации питания воспитанников, о стоимости питания различных категорий детей с использованием различных форм и коммуникационных
--	--	---	--

			средств. - Педагогам принять к сведению информацию о предстоящем ежегодном участии родителей (законных представителей) в мониторинге удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания в учреждении, организованном УпрО. - Принять Программу внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, с изменениями, в части добавления раздела «Качество образовательной программы» и внесения изменений в индикаторы оценки качества дошкольного образования. - Признать работу педагогического коллектива в реализации Плана мероприятий Года педагога и наставника удовлетворительной. - Считать выполненными мероприятия Плана по финансово – хозяйственной деятельности. - Продолжить в 2025 году деятельность педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения, обозначенных в резолюции VII Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». . Управленческие решения: - по внесению корректировок и дополнений: * в планы повышения квалификации педагогических
--	--	--	--

		№5 - Об изменениях в законодательстве РФ в области образования и новых учебно – методических документах; - Об изменениях ФГОС ДО; -О содержании федеральной образовательной программы дошкольного образования и изменений ФГОС дошкольного образования»; - О рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов; - О рекомендациях «Основы патриотического воспитания граждан РФ»; - О календарных планах и перечне мероприятий на 2025 год. № 7 - Итоги работы учреждения за 2023/2024 учебный год: - Анализ выполнения Годового плана учреждения; -Анализ выполнения учебного плана основной образовательной программы и полноты их реализации; - Анализ результатов педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей, результаты психологической диагностики и результаты обследования будущих первоклассников на предмет школьной готовности специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты. -Анализ выполнения годового календарного графика; -Анализ выполнения плана мероприятий по	работников по вопросам реализации обновленного ФГОС дошкольного образования. Срок август 2024 г. *в календарные планы воспитательной работы, Годовые планы работы с учетом мероприятий. Срок 05.2024 г. - По составлению план перехода (дорожной карты) на ФООП. Срок 01.05.2024 г. Протокол № 7 от 30.05.2024 г. Управленческие решения: - по обеспечению качества реализации программы ВСОК ДО; -по организации летнего оздоровительного периода; - по усилению контроля за семьями, находящимися в группе риска. -о создании творческой группы по разработке ОП в соответствии с ФОП ДО.
--	--	--	--

		реализации резолюции VII Форума педагогического актива «Надёжной школе – надёжного учителя»; - Анализ инновационной деятельности; - Анализ реализации комплексной программы по здоровьесбережению «Будь здоров»; - Анализ выполнения программы развития учреждения; - Анализ выполнения программы внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты. - Реализация Программы внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты по вопросу степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования; - Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дошкольного образования (предоставление образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу); - Анализ промежуточных результатов выполнения муниципального задания. - Об итогах реализации ООП ДО: - Анализ результаты педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей; - Анализ результатов психологической диагностики и результаты обследования будущих первоклассников на предмет школьной готовности специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты; - Отчёты педагогических работников и специалистов по реализации ООП ДО; - О переводе воспитанников в следующие возрастные группы. - Об итогах работы деятельности психолого-педагогического консилиума.	
--	--	--	--

		5. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. - Об итогах работы общественного инспектора по охране прав детства. Результативность деятельности по вопросам профилактики социального неблагополучия. - О снятии с внутрисадового учета воспитанника из семьи «группы социального риска». - Об итогах работы ответственного за обучение детей ПДД. Результативность деятельности по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах. - Обсуждение и принятие Плана работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты на летний оздоровительный период 2024года. - Выборы творческой группы (разработка образовательной программы в соответствии с ФОП, внесение корректировок в учебный план и др.).	
--	--	--	--

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения на 2024 – 2025 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 153 от 30.08.2024 г. и Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 28.01.2019 г. № 31/1 осуществлялась контрольно – аналитическая деятельность:

- ❖ комплексный контроль – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 11.09.2024 г. № 180 «Готовность Учреждения к новому 2024 - 2025 учебному году»;
- ❖ тематическая проверка – приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 13.03.2024 г. № 53 «О проведении тематической проверки по созданию «Создание в МБДОУ психолого – педагогических условий реализации ФГОС ДО» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты».

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты образовательная деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ООП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2023 г. № 161.

С начала 2024 – 2025 учебного года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» (далее – ОП), утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2024 г. № 170. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155 (с изменениями приказ № 955 от 08.11.2022 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

Сведения о парциальных программах, современных образовательных технологиях и методиках, используемых для реализации задач и содержания образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2024- 2025 учебном году

№ п/п	Наименование программы/технологии/методи ки	Возраст воспитаннико в	Количество воспитаннико в	Количество педагогов
Парциальные образовательные программы дошкольного образования				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
1.	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.	3-7	106	10
2.	Теплова А.Б. Важность развития социально – эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2019. – 25 с.	3-7	106	10
3.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Учебно-методическое пособие/Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 384 с.	3-7	106	10
4.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование	5 - 7	64	6

	предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования, разработанная Банком России и Минпросвещения России / авт.-сост.: А.Д. Шатова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. – М., 2018. – 32 с.			
5	Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка, ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. – Волгоград: «Учитель», 2018. – 186 с.	5 - 7	64	6
Познавательное развитие				
1	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.	3 - 7	106	10
2	Детям о Республике Коми: парциальная программа дошкольного образования /авт. – сост.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Нибиулина, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: КРИО, 2019. – 108 с.	3 - 7	106	10
3	Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.	3 - 7	106	10
4	Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 240 с. (Библиотека журнала	3 - 7	106	10

	«Дошкольная педагогика»).			
5	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) /авт.- сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.	3 - 7	106	10
6	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт. - сост. Л. А. Королева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.	5 – 7	64	6
7	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет) /сост.: Т.В. Хабарова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 93 с.	3 - 7	106	10
Речевое развитие				
1	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.	5 - 7	64	6
2	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	3 - 7	106	10
Художественно-эстетическое развитие и воспитание				
1	Петрова В.А. Музыка малышам. Методическое пособие. ФГОС. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. - 104	2-3	25	2
2	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «ДЕТСТВО».	3 - 7	106	10

	Содержание, планирование. конспекты, сценарии. методические советы СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с.			
3	Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей. - СПб.: «Невская нота», 2015. – 140 с.	3 - 7	106	10
4	Леонова Н.Н. Парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 208 с.	3 - 7	106	10
5	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности: с детьми 2- 3 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3- 4 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4- 5 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5- 6 лет:	2 - 7	131	13

	учебно – методическое пособие: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 - 7 лет: учебно – методическое пособие: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.			
6	Программа по развитию конструкторско – модельной деятельности «Юный инженер» /сост. Ю.Н. Коваленко, М.А. Жилинская. – Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2023. – 37 с.	3 - 7	106	10
Физическое развитие				
1	Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию /сост. И.О. Шучалина, Х.Э. Уруджева. - Воркута: МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга», 2023. – 67 с.	3 - 7	106	10
2	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина: ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017. – 144 с.	3 - 7	106	10
3	Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Фитнес – Данс. Лечебно – профилактический танец. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 144 с.	5 – 7	64	6
Парциальные программы и культурные практики воспитания				
Патриотическое направление воспитания				
1.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. Нравственно – патриотическое воспитание детей	3 - 7	106	10

	дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 192 с.			
2.	Зотова Т.В. Азбука природолюбия. Учебное пособие. – М.: ООО «Компания «Адвенс – Т», 2021. – 315 с.	3 - 7	106	10
<i>Духовно-нравственное направление воспитания</i>				
1	Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128 с.	5 - 7	64	6
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>				
1.	Егоров Б.Б., Аралов А.Н. Оздоровительно – воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье. – М.: ВОО «Воспитатели России» , 2023. – 164 с.	3 - 7	106	10
<i>Эстетическое направление воспитания</i>				
1.	Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. Выпуски №1,2.	5 – 7	64	6
2.	Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Культурные практики по ранней профориентации старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью.– СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.	5 – 7	64	6
<i>Современные образовательные технологии/методики</i>				
1.	Технологии индивидуализации обучения и личностно	1 – 7	131	14

2.	ориентированного образования: - Личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми. Методические рекомендации/сост. А.В. Королева. – Сыктывкар: ГАОУДПО (пк) С РК «КРИПО», 2011. - Современный детский сад. Каким он должен быть. Книга для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 277 с.			
3.	Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками /авт.-сост. Т.В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	5 – 7	64	6
4.	Технология проектной деятельности (Л. Морозова, Н. Рыжова).	5 - 7	64	6
5.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова).	3 - 7	106	10
6.	Информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных презентаций, информационно – обучающие компьютерные программы).	3 - 7	106	10

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении не реализуется ввиду того, что воспитанник, относящегося к категории «ребёнок – инвалид» проходил обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты.

Программы по дополнительному образованию в 2024 году не реализовывались в связи с отсутствием в штатном расписании педагога по дополнительному образованию.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. ОП учреждения предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе. Образовательная программа подробно раскрывает содержание образовательных областей, которые, в свою очередь, дополнены задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», «Красота», «Культура», «Труд», «Родина», «Природа», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Познание», «Человек», «Семья».

В соответствии с рекомендациями Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (информационное письмо от 16.05.2019 № 03-14/26 «О некоторых вопросах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», и во исполнении приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты № 107 от 05.05.2023 г. с 11 мая 2023 г. по 20 августа 2023 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках для формирования вариативной части ОП ДО. Опрос проводился по утвержденным анкетам для трех возрастов воспитанников (1-3, 3-5, 5-7 лет). По итогам анкетирования были определены следующие результаты: выбор родителями (законными представителями) детей раннего возраста (1-3 года) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (28 чел.) – «Юный инженер», программа по конструктивно – модельной деятельности;
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Цвет творчества», парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет, Н.В. Дубровской.

Выбор родителями (законными представителями) детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 - 5 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (67 чел.) - «Юный инженер», программа по конструктивно – модельной деятельности;
- ❖ 100% (67 чел.) - «Детям о Республике Коми», парциальная образовательная программа;
- ❖ 0% (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой;
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Цвет творчества», парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет, Н.В. Дубровской.

Выбор родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ❖ 100% (85 чел.) – «Юный инженер», программа по конструктивно – модельной деятельности;
- ❖ 100% (67 чел.) - «Детям о Республике Коми», парциальная образовательная программа
- ❖ 0% (0 чел.) – «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах», парциальная программа К.В. Петровой.

- ❖ 0% (0 чел.) - «Я люблю Россию!», парциальная программа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, Н.В. Нищевой, Ю.А. Кириллова
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Цвет творчества», парциальная программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет, Н.В. Дубровской;
- ❖ 0 % (0 чел.) - «Маленькие открыватели большого мира». Познавательное развитие дошкольников в экспериментальной и исследовательской деятельности, методика Л.В. Рыжовой.

Таким образом, формируемая часть ОП ДО составлена с учётом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ.

При реализации ОП ДО, в рамках педагогической диагностики, педагогическими работниками (воспитатели, специалисты) проводится оценка индивидуального развития детей.

*Результаты мониторинга педагогической диагностики,
как оценки индивидуального развития воспитанников при освоении ООП ДО
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за три года*

Уровень	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
оптимальный уровень	58%/122	51%/92	51%/92
допустимый уровень	42%/88	49%/89	49%/89
недостаточный	-	-	-

По данным государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» на начало 2022/2023 учебного года в учреждении числилось 175 воспитанников. На апрель 2023 года этот показатель составляет 190 воспитанников. Первичной педагогической диагностикой охвачено 140 воспитанников. Итоговой педагогической диагностикой 181 ребёнок. Из них 1 ребёнок с инвалидностью. Воспитанник проходил обучение по ООП ДО, освоил содержание образовательных областей на оптимальном и допустимом уровнях.

По результатам итоговой педагогической диагностики:

- 92 воспитанника освоили ООП ДО на оптимальном уровне, что составляет 51% от общего количества воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО;
- 89 воспитанников освоило ООП ДО на допустимом уровне, что составляет 49% от общего количества воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО;
- воспитанников, освоивших ООП ДО на недостаточном уровне при диагностировании не выявлено.

Наиболее высокие показатели освоения ООП ДО выявлены по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» (59% воспитанников освоили

программу на оптимальном уровне) и «Художественно – эстетическое развитие (55% воспитанников освоили программу на оптимальном уровне).

Сравнительный анализ итоговой педагогической диагностики освоения ООП ДО по образовательным областям в 2021-2022, 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах выявил стабильную положительную динамику освоения всех образовательных областей ООП ДО. Таким образом, средний показатель освоения ООП ДО воспитанниками ОУ составил 100%.

*Результаты педагогической диагностики
как оценки индивидуального развития выпускников
МБДОУ «Детский сад № 54»Радуга» г. Воркуты за три года*

2021	2022	2023
100%	100%	100%

Согласно приказу заведующего от 31.08.2022 г. № 156 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад 54 «Радуга» г. Воркуты по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 - 2024 учебном году» ежеквартально осуществлялся контроль над полнотой реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты, в том числе и по реализации направления «Воспитательная работа». Результаты проверки фиксировались в Журнале дошкольной группы. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса отслеживалось посредством фиксации данной работы в документации педагогов (Журналы дошкольной группы, календарные планы, индивидуально – образовательные маршруты воспитанников), а также в процессе наблюдений со стороны старшего воспитателя за деятельностью педагогов. Результаты контроля фиксировались в картах контроля старшего воспитателя. Согласно вышеуказанному приказу заведующего в течение учебного года осуществлялся мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО (педагогическая диагностика). Результаты мониторинга первичной педагогической диагностики рассматривались на Педагогическом совете. Согласно приказу заведующего от 15.12.2021 г. № 12 «О проведении мониторинга промежуточной педагогической диагностики» с 12.01.2024 г. по 23.01.2024 г. была проведена промежуточная педагогическая диагностика воспитанников, которые показали недостаточный уровень освоения ООП ДО по итогам первичной педагогической диагностики 2023-2024 учебного года. Итоговые результаты педагогической диагностики, а также результативность реализации ООП ДО в достижении воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования подлежали к обсуждению на Педагогическом совете № 7 от 31.05.2023 г. При проведении педагогической диагностики проблемных аспектов не выявлено.

Таким образом, результаты итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО свидетельствуют об эффективности педагогической работы. ООП ДО освоена воспитанниками на 100% и реализована в полном объеме.

*Показатели
Об уровне школьной готовности будущих первоклассников
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты по итогам обследования
специалистами МКУ «Центр ППМ и СП»*

Направление деятельности	Период		
	2021 - 2022	2022-2023	2023 – 2024
Уровень развития психических познавательных процессов	82%	100%	100%

Общий уровень готовности выпускников подготовительных групп учреждения остается стабильно высоким и превышает средние показатели по городу 75,5% и показатели по России в целом, которые находятся в диапазоне 55-60%.

Показатели

*охвата воспитанников конкурсным движением воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2022 - 2023 год*

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне			
19	140	78%	110
На региональном уровне			
3	7	3%	1
На федеральном уровне			
17	110	61%	76
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях 140 чел. - 76%			

2022 год – 70%;

2023 год - 71%

2024 год - 76

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

*Субъекты социального партнерства
с МБДОУ «Детский сад № 54»Радуга» г. Воркуты*

№	Социальные субъекты (учреждения)	Задачи	Формы работы
1.	МБУК «Центр национальных культур».	Приобщение детей к культуре и традициям коми народа.	• Экскурсии; • Тематические выставки; • Досуги.
2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр».	Приобщение детей к миру искусства; знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.).	• Посещение тематических и персональных выставок художников.
3.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа Шахтёрского района»	Приобщение детей музыкальной культуре; знакомство с разными музыкальными произведениями; развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	• Организация концертов педагогов и воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении; • Беседы с воспитанниками музыкальной школы, преподавателями.
4.	ГБУ РК «Государственный театр кукол РК».	Приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	• Посещение спектаклей; • Экскурсии в различные театральные помещения; • Беседы с работниками театра.

5.	МБУК «Централизованная библиотечная система».	Ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса.	• Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; • Организация выставок детской художественной и методической литературы; • Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек; • Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей.
6.	МОУ «СОШ №26»	Осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.	• Проведение совместных праздников; • Целевые экскурсии дошкольников в школу; • Занятия детей в «Школе раннего развития»; • Организация совместных родительских собраний.
7.	ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.	• Конкурсы; • Акции; • Занятия; • Семинары практикумы; • Родительский патруль; • Просветительские формы работы.
8.	Детская поликлиника № 2	Проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.	• Обследование; • Консультирование.
9.	МКУ «Центр ППМ и СП»	Консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.	• Обследование; • Консультирование.

10.	МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута»	Взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).	• Просветительские формы работы; • Консультирование.
11.	ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования»	организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	• Обучение на КПК.

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

Реализация вариативных форм дошкольного образования. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на основании приказов УпрО от 01.09.2022 № 1095 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2023 - 2024 учебном году» и от 28.08.2024 № 975 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году» на базе учреждения реализуется вариативная форма– центр игровой поддержки ребёнка «Разумейка».

*Вариативные формы, реализуемые в
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты*

Содержание	2021	2022	2023
Количество детей посещающих ВФ на основании заявлений родителей	15	19	12

Инновационная деятельность

На основании приказов УпрО от 30.08.2022 г. № 1067 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО в 2023/2024 году» и от 30.08.2024 г. № 995 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО в 2024/2025 году» учреждение продолжило функционировать в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по созданию условий для развития предпосылок

инженерного мышления у воспитанников средствами легоконструирования и робототехники. Результатом данной деятельности являются следующие показатели:

- ❖ Реализация программы «Юный инженер», по конструктивно – модельной деятельности. Инновационной деятельностью охвачено 12 педагогов и 131 воспитанник;
- ❖ обогащение образовательного процесса новыми средствами, методами, формами работы;
- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности;
- ❖ обогащение РППС учреждения образовательными робототехническими конструкторами;
- ❖ диссеминация опыта.

4. Учебно – методическое обеспечение

Перечень учебно – методической литературы, дидактических пособий и электронных образовательных ресурсов на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2023 г. № 153; на 2024 – 2025 учебный год утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты от 30.08.2024 г. № 170. Данные документы являются приложением к Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты.

Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения: учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5. Материально – техническая база

Дата ввода здания детского сада в эксплуатацию - 1990 г. Учреждение представляет собой трёхэтажное здание.

Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения разнообразных видов игр; наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 3697,2 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 7323 кв. м.

Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное оборудование для организации двигательной активности детей.

Внутренняя инфраструктура Учреждения представлена следующими функциональными модулями:

- ❖ «Игровой». Модуль представлен прогулочной верандой для детей раннего возраста и залом сюжетно – ролевых игр «Играй – город» для детей дошкольного возраста;
- ❖ «Физкультурно – оздоровительный». Включает в себя спортивные залы (большой и малый) и плавательный бассейн;
- ❖ «Музыкальный». Включает в себя музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя;
- ❖ «Художественно – творческий». Представлен выставочным залом Учреждения и организацией выставки картин и репродукций «Шедевры русской живописи»;
- ❖ «Поисково – исследовательский». Модуль включает в себя природоохранный центр «Сад – Эколят» и кабинет «Интеллектуальная студия»;
- ❖ «Релаксации». Данный модуль обозначен сенсорной комнатой;
- ❖ «Логопедический». Данный модуль обозначен кабинетом учителя - логопеда;
- ❖ «Психологического сопровождения». Данный модуль включает в себя кабинет педагога-психолога и сенсорную комнату.
- ❖ «Административный». Данный модуль охватывает кабинеты медицинского обслуживания, методического сопровождения, заведующего хозяйством и кабинет руководителя и приёмной.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства Учреждения соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДООУ. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут использоваться для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

*Сведения о создании и оснащении воспитывающей среды
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2023 год*

Направления	Наименование центра/зоны/помещения	Оснащение / оборудование	Содержание деятельности / виды, формы воспитательной работы с детьми
Патриотическое направление воспитания, духовно – нравственное	«Люби и знай свой Коми край» (лестничные марши)	Познавательная информация и тематические иллюстрации нематериального культурного наследия Республики Коми, в рамках проведения 2022 года – как Года культурного наследия.	Проведение тематических бесед.
	«Моя Воркута» (отдельное помещение)	Настенная развивающие панели по патриотическому воспитанию,	Проведение тематических

	мини – холл)	государственные флаги РФ и РК, портреты президента РФ Путина В.В. и главы РК Уйбы В.В., творческие работы воспитанников и родителей, художественная и справочная литература по истории города и Республики Коми.	экскурсий, занятий, бесед, чтение художественной литературы, организация и проведение продуктивных видов деятельности. Выставка продуктов совместного творчества.
	Этнографический центр (отдельное помещение)	Две воспроизводящие модели: русская изба (печь, рукомойник, стеллажи + объемная имитация колодца) и коми керка (изгородь, детская колыбель, + модель чума. Предметы быта, домашнего обихода, орудия труда, образцы декоративно – прикладного искусства.	Проведение тематических экскурсий, занятий, чтение художественной литературы, проведение мероприятий в рамках реализации проектов (в том числе привлечение к пополнению экспозиций музея), организация встреч с интересными людьми.
	«Навстречу Дню Победы» (экспозиция в холле)	1 зал «Бессмертный подвиг Защитников Отечества» включает в себя: -фотозону с изображением различных родов войск; -Модели военной техники, (в том числе изготовленные детьми); -Военные головные уборы и устройства для защиты дыхания: защитный шлем (каска), прыжковый шлем, берет войск ВДВ, парадная и повседневная фуражки РА, шлем десантника, шлем танкиста, пилотки, противогазы; -Походный инвентарь, посуду и предметы обихода: фляжка походная, кружка, керосиновая	Проведение тематических бесед, занятий, чтение художественной литературы, проведение мероприятий в рамках реализации проектов, акций (в том числе привлечение к пополнению экспозиции), организация встреч с интересными людьми, рассматривание фотографий,

		лампа, несессер, военный планшет; -Книги памяти, сделанные руками педагогов и воспитанников ОУ; -Художественную литературу, посвященную военной тематике; - Комплект из 48 плакатов с методическим сопровождением «Города воинской славы России»; - Стилизованные письма - треугольники; -Рисунки с изображением городов – героев; - Объемные поделки детей и родителей «Парк Победы»; - Детскую гармонь с состаренными нотами песен, написанными в период ВОВ; - Фотографии на тему ВОВ; - Методическую литературу и пособия для проведения занятий и бесед по патриотическому воспитанию детей; - Индивидуальный рацион питания бойца в двух вариантах; - Художественное оформление: стойка с шарами камуфлированной окраски, и имитация манекена в одежде воина ВДВ. 2 зал «Спасибо вам за тишину...» включает в себя: - художественное оформление: стену, где на фоне георгиевской ленты парят белые голуби; - Стилизованный мемориал «Могила Неизвестному солдату»; - Плащ-палатку; -Обелиск в виде камня, как память о погибших воинах, защитниках Отечества; -«Бессмертный полк»: фотографии участников ВОВ, родственников сотрудников и семей воспитанников.	репродукций картин, тематических альбомов, посвященных Родине, защитникам отечества, Дню Победы, современной военной тематике. Организация и проведение Конкурса чтецов «Навстречу Победе», «Защитникам – слава!», «Мой папа – самый лучший» и музыкальной гостиной - исполнение военно-патриотических песен, песен о папе, слушание музыкальных композиций на военную тематику.
--	--	---	--

Социальное направление воспитания	Зал сюжетно – ролевых игр «Играй – Город» (3 – й этаж, отдельное помещение)	Центры сюжетно – ролевой игры по темам: «Ремонтная мастерская», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автозаправочная станция – автомойка».	Игровая деятельность.
Познавательное направление воспитания	Кабинет «Интеллектуальная студия» (отдельное помещение)	Наборы развивающих, робототехнических конструкторов, наборы шахмат, демонстрационная магнитная доска, таблицы и модели заданий для самостоятельной работы, дидактические игры и пособия, напольное шахматное поле и фартуки-накидки с изображением шахматных фигур.	Проведение занятий, интеллектуальных турниров, игровых ситуаций.
Трудовое направление воспитания	Зал сюжетно – ролевых игр «Играй – Город» (отдельное помещение)	Игровое оборудование, атрибуты и модуль-основы для организации сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Ремонтная мастерская», «Салон красоты», «Больница» «Автозаправочная станция – автомойка», Демонстрационные картины с методическими рекомендациями программы «Детство», серии: «Героические профессии», «Кем быть?», «Детям о профессиях», «Мама всякие нужны», «Все работы хороши», «Детям о творческих профессиях».	Проведение тематических занятий, развивающих, сюжетно-ролевых игр; тематических встреч с интересными людьми (ознакомление с миром профессий).
Трудовое, патриотическое. Патриотическое воспитание	Природоохранный центр «Сад Эколят» с выделенными зонами: «Огород Эколят», «Игротека Эколят» и «Эколята – исследователи». (3 – й этаж)	Литература энциклопедической и художественной направленности, дидактические игры, мультимедийное оборудование, муляжи овощей и фруктов, детский творческие работы. Растения, семена, кашпо, поддоны, газоны, ящики. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, грабли, палочки для рыхления, емкости для опрыскивания и полива и др.). Модели экозон, микроскопы, лупы и другие материалы для	Ведение дневников наблюдений за растениями. Организация элементарного ухода за растениями. Проведение тематических занятий, развивающих, сюжетно-ролевых игр; организация экспериментальной и исследовательской деятельности,

		проведения исследовательской и экспериментальной деятельности.	тематических встреч с интересными людьми (ознакомление с миром профессий).
Этико-эстетическое направление воспитания	«Шедевры русской живописи» (коридор 2 этажа)	Экспонирование репродукций картин (методический комплект программы «Детство», серии: «Знакомим детей с живописью. Пейзаж», «Знакомим детей с живописью. Натюрморт», «Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись», «Знакомим детей с живописью. Сказочно – былинный жанр», «Знакомим детей с живописью. Портрет»).	Проведение тематических занятий и бесед.
«Профилактика раннего семейного неблагополучия»	«Ребёнок под защитой закона» (коридор 1 – го этажа)	Тематический стенд, посвященный соблюдению прав ребёнка и профилактике раннего семейного неблагополучия.	Проведение тематических бесед.

Организации внутренней инфраструктуры Учреждения в виде центров детской активности, в которых проходит образовательная деятельность представлена в групповых помещениях. В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

предусматривается следующий комплекс из 11 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В связи с ведением в 2023 году ФОП ДО, в Учреждении, в рамках проведения внутреннего аудита инфраструктуры и имеющегося оборудования на соответствие требованиям ФГОС, ФОП и рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО был проведен анализ учебно-методических материалов (приказ заведующего от 22.05.2023 г. № 116 «Об итогах проведения мониторинга РППС В МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2022/2023 учебном году»). На основании анализа был разработан поэтапный План оснащения и переоснащения инфраструктуры образовательного учреждения (приказ заведующего от 31.05.2023 г. № 130 «Об утверждении Плана поэтапного оснащения и переоснащения инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты в 2023/2024 учебном году»). Согласно данному плану в 2023 году было приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Финансирование
1.	Конструктор «Аritor. Robot Q»	1	Спонсорская помощь
2.	Наборы для проведения опытно – экспериментальной деятельности «Эврики» и «Юный химик»	2	Спонсорская помощь
3.	Тематические шторы	2	Спонсорская помощь
4.	Модульные секции	5	Спонсорская помощь
5.	Мебельные стеллажи	4	Спонсорская помощь
6.	Детские скамейки	6	Спонсорская помощь
7.	Маркерные доски	2	Спонсорская помощь
8.	Наборы для трудовой деятельности	10	Спонсорская помощь
9.	Коврик – пазл	2	Спонсорская помощь
10.	Овощные и фруктовые наборы муляжей	10	Спонсорская помощь
11.	Государственные флаги РФ и РК	8	Спонсорская помощь
12.	Настенные развивающие панели по патриотическому воспитанию	1 модуль	Спонсорская помощь
13.	Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	1	Спонсорская помощь
14.	Театральные костюмы:	6	Спонсорская

	- для взрослых - для детей	6	помощь
15.	Спортивный инвентарь для занятий по плаванию: - надувные нарукавники и круги - очки для плавания детские	20 10	Спонсорская помощь
16.	Мебельные стеллажи	2	Спонсорская помощь
17.	Флагшток	2	Спонсорская помощь

В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ❖ Косметический ремонт 4 групп.
- ❖ Фасад здания, лестничные марши.

Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ. Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц. В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и

муниципальными нормами и требованиями. Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника.

Информация о финансово – хозяйственной деятельности Учреждения за 2024 год представлена по адресу - <https://ds-raduga-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2024 году муниципальное задание выполнено в полном объеме - <https://ds-raduga-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/munitsialnye-zadaniya/>

Финансовые ресурсы

МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты и их использование

Код	Наименование статьи	Сумма расходов по итогам 2024 года
211	Заработная плата	29550318,13
212	Прочие выплаты	116208,20
213	Начисления на оплату труда	8792471,33
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	371280,24
221	Услуги связи	48225,60
222	Транспортные услуги	259,92
223	Коммунальные услуги	4446796,32
224	Арендная плата за пользование имуществом	3000
225	Услуги по содержанию имущества	215705,65
226	Прочие расходы	
291	Налоги, пошлины, сборы	493009
310	Увеличение стоимости основных средств	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1082433,21
Итого		

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

№ п/п	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1.	«Умные палочки №1»	20
2.	«Умные палочки № 2»	15
3.	«В стране бумажных фигур»	20
4.	«Умники и умницы»	12
5.	«Капитошка»	6
6.	«Цветные ладошки»	11
7.	«Юные исследователи»	15
8.	«Пластилиновое чудо»	12
9.	«Водный волейбол»	28
10.	«Лягушонок»	21
11.	«Весёлые ложки»	8

6. Кадровое обеспечение

Штатное расписание укомплектовано в полном объеме.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 15 человек.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 12 (1 человека – декретный отпуск), музыкальных руководителей - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Характеристика кадрового состава

По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек
	среднее педагогическое образование	14 человек
По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	6
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационная категории	6
	соответствие занимаемой должности	3

Молодые специалисты		0

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

По состоянию на 01.12.2023 г. обученность педагогических кадров по вопросам реализации ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО составляет 100%%, исключение составили педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 – х лет.

*Повышение квалификации педагогическими работниками
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты за 2024 год*

№	ФИО	Занимаемая должность	Тематика курсов
1.	Коваленко Юлия Николаевна	Старший воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.
2.	Ананьева Ирина Владимировна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО ФАООП ДО, 72 ч.
3.	Баранова Ольга Валерьевна	Воспитатель	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.
4.	Богданова Оксана Дмитриевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.
5.	Белошапка Людмила Григорьевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО ФАООП ДО, 72 ч.
6.	Герасимович Наталья Валерьевна	Воспитатель	- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч. - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по

			реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.
7.	Жаворонкова Леонелла Александровна	Воспитатель	- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч. - STEM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО», 2023-09-06-«Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч.
8.	Жилинская Марина Александровна	Воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
9.	Зяпаева Евгения Анатольевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.
10.	Ивашкова Оксана Васильевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО, 72 ч.
11.	Красильникова Вероника Владимировна	Музыкальный руководитель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО, 72 ч.
12.	Коваленко Дарья Васильевна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
13.	Токовина Наталья Викторовна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч.

*Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)
за 2023 – 2024 учебный год*

Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях регионального уровня:

Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РК	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РК	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
2	2	2	5	1	5

Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях всероссийского, международного уровня:

Количество профессиональных методических мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РФ	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всероссийском, международном уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РФ	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
11	11	8	11	6	11

Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество профессиональных методических мероприятий	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных	Количество профессиональных конкурсных мероприятий,	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всех
			представивших свой опыт на профессиональных	из них отмечены по итогам конкурса	

мероприяти й, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	альных конкурсных мероприяти ях (МО, РК, РФ)	победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри (МО, РК, РФ)	уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
26	11	15	11	8	13

Достигнутые результаты методической работы в 2023/2024 учебном году	Полученные эффекты методической работы в 2023/2024 учебном году
Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации современных образовательных технологий	- Раскрытие (активизация) творческого потенциала педагогов; - успешное участие ОУ в профессиональных конкурсах; - повышение имиджа учреждения.
Повышение психолого-педагогической компетентности педагога. Повышение компетентности педагогов в реализации эффективных технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.	- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания; - увеличение охвата родителей (законных представителей), услугами психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; - высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Учреждении обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году были внесены изменения в локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования ОУ (далее - ВСОКО) с учетом требований ФОП (приказ заведующего от 25.12.2023 г. № 226 «Об утверждении программы внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Радуга» г. Воркуты»). В частности, в программу ВСОКО добавлен раздел «Качество образовательной программы»; соответствие структуры, содержания целевого, содержательного, организационного раздела ФОП ДО (ФАОП ДО); количество педагогов, обученных по вопросам ФОП ДО (ФАОП ДО); соответствие инфраструктуры ДОО методическим рекомендациям; внесены изменения в индикаторы оценки качества дошкольного образования

В течение 2023 года в Учреждении был реализован комплекс мер по повышению эффективности оценки качества образования, обеспечена системность функционирования ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии образовательного учреждения. Проведены инструктивно-методические мероприятия, направленные на

рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО и повышение качества дошкольного образования.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	190 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 74%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 53%
1.8.1	Высшая	3 человека / 16%
1.8.2	Первая	7 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 46/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек а/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да